

# EL FOCO EN DISLEXIA

Una perspectiva desde otro prisma sobre la definición de una persona con dislexia



## NEURODIVERGENCIA, ¿ES POSIBLE?

Autora:  
Lorena Díez

La vida de una persona con dislexia está llena de perspectiva negativa y con un prisma de dificultad. ¿Se debe de llevar a cabo de dicha manera? ¿Realmente es una dificultad en primer plano o, en cambio, una compensación neurológica en otros planos? Desde la evidencia científica se ha realizado múltiples definiciones con grandes investigadores como Samuel Kirk (kirk, S. 1962) donde marcó claramente los problemas que tenemos las personas con dislexia realizando una definición tal como:

“Dificultad de aprendizaje se refiere a un retraso, desorden o un desarrollo retrasado en uno o más de los procesos de habla, lenguaje, lectura, escritura, aritmética u otras materias escolares como resultado de un hándicap psicológico causado por una posible disfunción cerebral...”

Evidentemente esto fue hace muchos años y, como todo en la vida, el término sigue evolucionando gracias a la investigación. En los últimos tiempos se menciona la definición desde una perspectiva de dificultad desde lo fonológico, es decir, se menciona la dificultad en primer plano. Es necesario mencionar el manual DSM-5 (nuestro libro diagnóstico por excelencia, entre otros) donde enmarca la dislexia en las dificultades de aprendizaje con una clasificación de los diversos encuadres de dificultad tales como: lectura lenta o imprecisa, dificultad en expresión escrita, faltas de ortografía,... Este marco está escrito para entender/comprender “la dificultad”, considero necesario llegar a pensar: ¿realmente todo en nosotros es dificultad?

Es por todos estudiado que el Cociente Intelectual (CI) de las personas que tenemos dislexia es medio o, incluso alto. Bajo este prisma se plantea el foco desde otra perspectiva. ¿Existen compensaciones que proporcione valor y éxito a las personas con dislexia? ¿Es la mirada de las personas no disléxicas las que hacen que nuestras dificultades se agraven en la época escolar?

Pérez, E (2018) expone la siguiente definición: "La dislexia es un trastorno del neurodesarrollo, de posible base genética, que afecta a las habilidades neurobiológicas necesarias para poder leer, interfiriendo el aprendizaje de la lectura, provocando que el proceso lector se desarrolle con dificultades que persisten en el tiempo."

Nuevamente, ausencia de la perspectiva de compensación que realiza nuestro cerebro.

Es necesario hablar de neurodivergencia. Término que comienza a acuñarse también en el mundo de la dislexia. La primera científica de hablar del término fue Singer, J (años 90) "descripción general no médica de las personas con variaciones en sus funciones mentales. Las condiciones neurodiversas incluyen el autismo, la dispraxia, la dislexia, la discalculia y el TDAH, entre otras."

Donde da valor al desarrollo neurológico que realiza el cerebro, donde otras áreas de encuentran alteradas. Donde no existe un foco absoluto sobre la dificultad sino que pone en pie la perspectiva más positiva de la persona en cuestión.

Tomando un pensamiento más protagonista desde ser una persona con dislexia y, dejando de lado el punto científico y práctica clínica que desarrollo desde hace años me gustaría poner en mis propias letras una perspectiva propia. Una perspectiva de sensación de fuera de la caja, de pensamiento sobre la lectura y escritura, de sentirme forzada a seguir la senda trazada de los no disléxicos pero que, cuando el aprendizaje llega desde diversas vías es absorbido por mi cerebro de forma instantánea, en contraposición de la presentación basado en letras. Hace pocos días una compañera me preguntó sobre cómo definiría yo la dislexia, mi dislexia:

"Capacidad neurodivergente cuyo canal de aprendizaje puede ser diverso siendo el prioritario el canal visual. Teniendo dificultad desde la perspectiva fonológica, como es la lectura y escritura. Estas dos vías de aprendizaje son mayoritarias en la adquisición de conocimientos en el alumnado, no siendo así en las personas con dislexia".



*"La persona que mueve montañas, comienza apartando piedras".  
Confucio*

## Referencias bibliográficas

- Defior, S., Serrano, F. y Gutiérrez, N. (2011). Dificultades específicas de Aprendizaje. Editorial Síntesis.
- Pérez, E. (2018). Diagnóstico e intervención en la dislexia, la disortografía y la disgrafía. Editorial Lebón
- McCain, K. (2022) ¿Qué es la neurodivergencia? Esto es lo que necesitas saber. Entrada de blog: Word Economy Forum. Disponible en: <https://es.weforum.org/agenda/2022/10/que-es-la-neurodivergencia-esto-es-lo-que-necesitas-saber/>